

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ  
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:  
ОП.04

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и): Орешкина Юлия Дамировна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очной формы обучения)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики входит в состав дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
1. Изучение основной и дополнительной литературы	2
2. Изучение и анализ фотографий соматических и половых клеток человека.	1
3. Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот.	0,5
4. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.	0,5
5. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью.	3
6. Составление и анализ родословных схем.	3
7. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями.	4
8. Составление электронных презентаций по заданной теме.	3
9. Подготовка реферативных сообщений	1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины</b>	<b>1</b>	
Тема 1.1. Медицинская генетика как предмет.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	0,5	1
	Генетика человека – наука, изучающая наследственность и изменчивость. История развития науки. Вклад зарубежных и отечественных ученых. Медицинская генетика, разделы, задачи.		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></i> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме (примерные темы: «Родоначальник генетики Грегор Мендель», «История развития медицинской генетики в России») 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Значение генетики для медицины», «Аксиомы медицинской генетики»)	0,5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цитологические и биохимические основы наследственности</b>	<b>13,5</b>	
Тема 2.1. Цитологические основы	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	1,5	

наследственности.	Строение клетки. Функции различных частей клетки. Клеточное ядро: функции, компоненты. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла.		1
	Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.		
	Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипичических митозов в патологии человека. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.		
	<b><i>Практические занятия</i></b>	2	
1. Морфология эукариотической клетки 2. Морфология гамет. Гаметогенез. Митоз. Мейоз			



	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Изучение и анализ микропрепаратов соматических и половых клеток человека.</li> <li>3. Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.</li> <li>4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.</li> <li>5. Составление электронных презентаций по заданной теме.</li> <li>6. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Химическая организация клетки», «Синтетический аппарат клетки», «Регуляция клеточного цикла», «Старение и гибель клеток»).</li> </ol>	3,5	
<p>Тема 2.2. Молекулярные основы наследственности</p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p>	4	
	Белки. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Хранение и передача наследственной информации		
	Гены и их структура.		
	Генетический код и его свойства.		
	<p><b><i>Практическое занятие</i></b> Строение молекул ДНК и РНК. Кодирование наследственной информации</p>	2	

<p>Тема 2.3. Трансляция. Генетический код и его свойства. Структура гена</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2. Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот.</li> <li>3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.</li> <li>4. Составление электронных презентаций по заданной теме.</li> <li>5. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Открытие нуклеиновых кислот», «Свойства нуклеиновых кислот». «Биосинтез белка – основа реализации наследственной информации», «Ген с позиций молекулярной биологии», «Практическое применение молекулярной биологии»).</li> </ol>	0,5	
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Закономерности наследования признаков</b></p>	12	
<p>Тема 3.1. Закономерности наследования признаков. Сущность законов Г. Менделя. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Пенетрантность и экспрессивность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность законов Грегора Менделя. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.</p>	1,5	

	<p><b><i>Практическое занятие</i></b></p> <p>Закономерности наследования признаков. Взаимодействие между генами</p>	2	2
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков с неполной пенетрантностью.</li> <li>3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.</li> <li>4. Составление электронных презентаций по заданной теме.</li> <li>5. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Родоначальник генетики Г. Мендель» «Вторичное открытие законов Менделя»).</li> </ol>	2	
<p>Тема 3.2. Хромосомная теория Т. Моргана</p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Хромосомная теория Т. Моргана.</p> <p>Сцепленные гены, кроссинговер.</p> <p>Карты хромосом человека.</p>	0,5	1
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> </ol>	0,5	

	<p>2. Работа с наглядными обучающими пособиями (схемы, кариограммы, хромосомные карты человека)</p> <p>3. Составление электронных презентаций по заданной теме.</p>		
<p>Тема 3.3. Специфика проявления гена в признаках. Наследование групп крови и RH -фактора</p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p>	2	1
	<p>Механизм наследования групп крови системы АВО и резус - фактора.</p>		
	<p>Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода.</p>		
	<p><b><i>Практическое занятие</i></b> Наследование свойств крови</p>	2	
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе 3. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 4. Составление электронных презентаций по заданной теме. 5. Подготовка реферативных сообщений : (примерные темы: «Группа крови системы MNSs», «Группа крови системы Р», Группы крови системы <b>Kell</b>».</p>	1,5	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.</b>	<b>5,5</b>	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Мутационная изменчивость.</p>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Наследственность и среда. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Мутационная изменчивость.		
	<i>Практическое занятие</i> Классификация мутаций. Изменчивость и виды мутаций у человека	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Составление родословных схем.	1,5	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Наследственность и патология</b>	<b>13,5</b>	1

<p>Тема 5.1 Классификация наследственной патологии. Хромосомные синдромы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>Наследственные болезни и их классификация.</p>		
	<p>Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты.</p>		
	<p>Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме.</p>		
	<p>Структурные аномалии хромосом. Синдром кошачьего крика.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Раскладка и изучение аномальных кариотипов по фотографиям больных.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Проявление умственной отсталости при хромосомных синдромах», «Клинические проявления хромосомных aberrаций»).</p>	2,5	

<p>Тема 5.2 Генные болезни. Энзимопатии.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Причины генных заболеваний.</p>		<p>1</p>
	<p>Аутосомно-доминантные заболевания.</p>		
	<p>Аутосомно-рецессивные заболевания.</p>		
	<p>X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания.</p>		
	<p>У- сцепленные заболевания.</p>		
	<p><b><i>Практическое занятие</i></b> Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений генных заболеваний по фотографиям больных.</p>	<p>2</p>	
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Главные черты клинической картины генных болезней», «Клинический полиморфизм генных заболеваний и его причины», «Генетика некоторых генных болезней – болезни Реклингхаузена, миотоническая дистрофия, семейная гиперхолестериемия и др.»)</p>	<p>2</p>	

	Содержание учебного материала	1	1
	Особенности болезней с наследственной предрасположенностью.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Диагностика наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование</b>	<b>8,5</b>	
Тема 6.1 Диагностика наследственной патологии и методы изучения наследственности человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.		
	Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические.		
	Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний.		
	<b>Практическое занятие</b> Составление и анализ родословных. Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	2
		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися и контролирующими электронными	3,5	2



	<p>пособиями.</p> <p>3. Составление электронных презентаций по заданной теме.</p> <p>4. Подготовка реферативных сообщений (примерные темы: «Эффективность медико-генетических консультаций», «Доклиническая диагностика и профилактическое лечение наследственных болезней», «Просеивающие программы диагностики наследственных болезней»</p> <p>5. Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p>		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета генетики с основами медицинской генетики.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места для студентов (столы, стулья)

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, проектор)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст: электронный // «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5656-7. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143706>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Медицинская генетика: учебник / Н. П. Бочков, А. Ю. Асанов, Н. А. Жученко [и др.]; под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4857-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. Биология с основами медицинской генетики: учебник для студентов образовательных учреждений спо, обучающихся по специальности 060110.51 "Лабораторная диагностика" по дисциплине "Биология с основами мед. генетики" / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров; под ред. О. О. Янушевича, С. Д. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424964.html> (Дата обращения: 01.09.2016).

2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для студентов медицинских колледжей / Е. К. Хандогина [и др.]. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 197 с.: ил.
3. Константинов, В. М. Биология: учебник / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. - 7-е изд., стереотип. - Москва: ИЦ "Академия", 2013. - 319 с.: ил.
4. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523.html> (Дата обращения: 01.09.2016).
4. Медицинская генетика : учеб. для студентов сред. образоват. учреждений и фак. сред. проф. образования мед. вузов, обучающихся по специальностям 31.02.01 "Лечеб. дело", 31.02.02 "Акушер. дело", 34.02.01 "Сестр. дело" по дисциплине "Мед. генетика" / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О. О. Янушевича и С. Д. Арутюнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2495-7.
5. Основы медицинской и клинической генетики: учебное пособие / А. Ю. Савченко [и др.]. - Ростов-на-Дону; Омск : Феникс: ГОУ ВПО ОмГМА Росздрава, 2008. - 412 с.
6. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник для студентов среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - 4-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 319 с. : ил. ; 21 см. - (Медицина)

### **3. Интернет-ресурсы:**

Генетика с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Ю. Д. Орешкина//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – Петрозаводск, 2018. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=32>-  
Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li><li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li><li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней</li></ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры. Проверка тезисов профилактической беседы. Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li><li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li><li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li><li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li><li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li><li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому Консультированию.</li></ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры. Проверка тезисов профилактической беседы. Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры. Проверка тезисов профилактической

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>беседы.</p> <p>Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</p> <p>Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.</p>
<p>ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Ведение деловой игры.</p> <p>Проверка тезисов профилактической беседы.</p> <p>Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</p> <p>Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.</p>

<p>диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	
--	--